

Zorgniveau en begrippenlijst

In dit document beschrijven wij de zorgniveaus van de Oosteinder. Hierin is terug te zien wat wij als school verstaan onder de brede ondersteuning en de extra ondersteuning. Incidenteel bieden wij ook intensieve extra ondersteuning aan.

Vanaf zorgniveau 3 werken wij samen met ons samenwerkingsverband Amstelronde. www.amstelronde.nl

De ondersteuningsroute die we dan volgen is hier terug te vinden: [De ondersteuningsroute](#)

Wij realiseren ons dat dit document wellicht voor ouders lastig is om te lezen. Daarom vindt u na de zorgniveaus een begrippenlijst.

		Zorgniveaus
Brede basisondersteuning	De leerkracht is leidend, leerling kan met de basisondersteuning mee.	Om goede zorg te kunnen bieden heeft de Oosteinder 6,5 dag tijd ingedeeld voor interne begeleiding. Daarnaast heeft de Oosteinder de beschikking over een eigen orthopedagoog voor 1 dagdeel per week en zijn er verschillende vakspecialisten aanwezig. (rekenen, taal/spelling, lezen, muziek, bewegingsonderwijs, MRT, zaakvakken, meer- en hoogbegaafdheid, gedrag en ICT) Bovendien zijn er regelmatig scholingsbijeenkomsten voor het hele team.
		Zorgniveau 1: (leerkracht) Basiszorg; goed methodisch onderwijs met EDI instructie en een goed leerlingvolgsysteem. Voor iedereen.
	Zorgleerling Een leerling die extra zorg nodig heeft om mee te	Zorgniveau 2: (leerkracht en optioneel intern begeleider) Basiszorg met verlengde instructie met en begeleid inoefenen in kleine groepjes m.b.v. de methode. Dit kan incidenteel en structureel en in wisselende samenstellingen in de groep of tijdens de groepsondersteuning. Als dit niet voldoende is wordt de intern begeleider ingeschakeld.
Extra ondersteuning Doel: Terug naar zorgniveau 2		Zorgniveau 3: (leerkracht en intern begeleider) De aanpak van zorgniveau 2 op één (vak) gebied is niet voldoende. Er is veel herhaling en verlengde leertijd nodig. Er is uitbreiding van de zorg buiten de methode om. De extra hulp wordt geboden in kleine groepjes, binnen of buiten de groep in wisselende samenstelling. Dit kan in de groepsondersteuning. Er zijn kortdurende handelingsplannen. Doel: terug naar zorgniveau 2. Inbreng in het Zorgteam van de Oosteinderschool; - Soms is een doublure een oplossing. - Soms start je een leerlijn op één vakgebied. - Soms wordt er een ED aanvraag gedaan. - Soms is intern/extern onderzoek is nodig om een passend plan te maken. - Soms schakel je het samenwerkingsverband in en start je een OT met groeidocument. - Soms wordt er een OPP opgesteld dat hoort bij het groeidocument. Het ondersteuningsteam bepaalt de vorm van het arrangement. De leerling krijgt ondersteuning in de vorm van een arrangement dat door een interne of externe gespecialiseerde leerkracht wordt gegeven.
Intensieve extra ondersteuning Doel: Terug naar zorgniveau 3		Zorgniveau 4: (ondersteuningsteam, dit is inclusief de leerkracht en intern begeleider) Als zorgniveau 3 niet meer lukt, dan zetten we zorgniveau 4 in, voor één periode van maximaal 8 weken. Verlenging is mogelijk met maximaal één periode van 8 weken. Er is een structurele, tijdelijke en kortdurende aanpassing van de leerstof op één of meer vakgebieden, OF voor de werkhouding OF voor gedrag. Er wordt een OPP met daarin een uitstroomperspectief en het handelingsdeel opgesteld. Dit is voor kinderen die op bepaalde gebieden <u>individueel</u> onderwijs nodig hebben. Kinderen halen meestal het 1F niveau in groep 8 niet. Kinderen krijgen 2x p/w (individuele) RT. Er kan een TLV (ToeLaatbaarheidsVerklaring) aangevraagd worden bij het samenwerkingsverband voor gespecialiseerd onderwijs: SBO of SO.

Begrippenlijst op alfabetische volgorde:

1F niveau: Het basisoniveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het eind van de basisschool tenminste zou moeten beheersen.

Arrangement: Ondersteuning op maat, vaak individueel waarbij externe hulp nodig is. (wij noemen dit zorgniveau 4).

Bouw!: Een digitaal interventieprogramma voor kinderen die risico lopen op problemen met lezen en spellen.

Doublure: Het overdoen van een schooljaar, ook wel bekend als zittenblijven.

ED: Ernstige dyslexie

EDI (Expliciete directe instructie): Een instructiemodel waarbij leerlingen stapsgewijs en actief de leerstof zichzelf eigen maken.

Groeidocument: In een groeidocument beschrijft de leerkracht belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op de onderwijsontwikkeling van de leerling.

Groepsondersteuning: Leerkrachten of ondersteuners die extra begeleiding bieden binnen of buiten de groep.

Handelingsplannen: In een handelingsplan staat concreet beschreven welke doelen de school nastreeft met een leerling.

IB'er (Intern Begeleider): De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en heeft coördinerende en begeleidende taken.

Leerlijn: Een leerlijn geeft een praktische invulling van een bepaald vak wanneer een leerling niet meer mee kan met het reguliere aanbod.

Leerlingvolgsysteem: Hiermee houdt de school vorderingen en resultaten bij.

Orthopedagoog: Een orthopedagoog houdt zich bezig met de behandeling van kinderen en jongeren die in het dagelijks leven in hun ontwikkeling geremd worden door bijv. psychische problemen of leerstoornissen.

OPP (Ontwikkelings Perspectief Plan): Dit is een onderdeel van het groeidocument. In het OPP beschrijft de school het verwachte uitstroomniveau van de leerling met een onderbouwing daarvan.

OT (Ondersteuning Team): Het ondersteuningsteam bestaat uit de ouders, leraar, IB'er en een onderwijspecialist van Amstelronde. Afhankelijk van de vraag sluit er soms ook een externe deskundige aan.

PO-VO (Primair Onderwijs – Voortgezet Onderwijs) traject: Een traject wat wij op school organiseren voor leerlingen uit groep 8 om toe te werken naar de overgang naar het voortgezet onderwijs.

RT (Remedial Teaching): Extra hulp op het gebied van leren of gedrag.

SBO (Speciaal BasisOnderwijs): Het speciaal basisonderwijs is voor kinderen die zich in het regulier onderwijs niet optimaal ontwikkelen, het gaat hierbij om leerlingen met lichtere problematiek.

SO (Speciaal Onderwijs): Speciaal onderwijs is voor leerlingen met een lichamelijke, zintuigelijke of verstandelijke beperking (Cluster 1, 2 en 3) en voor leerlingen die gedrags- of psychische problemen hebben (Cluster 4).

TLV (ToeLaatbaarheidsVerklaring): Een TLV is nodig voor de overgang naar het SO of SBO. Deze verklaring wordt gegeven in overleg met het Ondersteuningsteam.

Uitstroomperspectief: In het uitstroomperspectief geeft de school aan wat de verwachting is dat een leerling aan het eind van het onderwijs zal halen.

Zorgteam: Ons zorgteam bestaat uit drie intern begeleiders (gr 1-2, 3-4-5 en 6-7-8), een orthopedagoog en een directielid. Ze hebben wekelijks overleg met elkaar.