



Creëren van
gelijke kansen

Klassenmanagement versterken

- We streven ernaar ondersteuningsniveau 2 zoveel mogelijk in de klas aan te bieden
- We continueren de inzet van het vragenkaartje om omgaan met uitgestelde aandacht te stimuleren
- We continueren de inzet van de consequentieladder als hulpmiddel om te sturen op gedrag
- We continueren onze gedragsaanpak en hanteren de afgesproken routines voor een goede werkhouding (stilteteken, luisterhouding, leswisseling)



Samen reflecteren
op kwaliteit

Zorgteam

- Er wordt tijd geïnvesteerd in het effectief inwerken van de nieuwe intern begeleider
- We continueren het dieper analyseren van onze resultaten met behulp van de nieuw ontworpen documenten

Specialisten

- Onze specialisten volgen een scholing over het coachen van collega's



Bouwen aan
werkgeluk

Druk op het rooster

- We onderzoeken hoe we de druk op het rooster beheersbaar kunnen houden en of het werken met andere schooltijden helpend kan zijn



Verbinden met
de gemeenschap

Jonge Kind-overleg

- We geven een Jonge Kind-overleg vorm met de drie scholen van de Mikado en Solidoe en Partou

Samen opleiden

- We gaan een samenwerkingstraject aan met de iPabo: 'Samen opleiden'



Schooldoelen

Spelling/lezen/Wetenswaardig

- Er wordt een crealeerlijn in samenhang met Wetenswaardig ontworpen
- We zoeken naar een alternatief voor Taal Actief 4 voor de spellingsleerlijn naast Wetenswaardig
- We zoeken naar een nieuwe methode voor aanvankelijk leesonderwijs in groep 3

Sociaal-emotionele ontwikkeling

- We starten met de implementatie van een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling

Leerteams

- We onderzoeken hoe we de leerteams effectiever kunnen aansturen en invullen