

# Wetenswaardig Groep 5

Wetenswaardig is een lesmethode voor thematisch onderwijs. In een thema wordt wereldoriëntatie verbonden met taal en kennisopbouw. Leerlingen bouwen kennis op over geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek, terwijl zij tegelijkertijd werken aan woordenschat, begrijpend lezen, spreken en schrijven.

## **Thema Monniken en ridders – Geschiedenis**

In dit thema staat het tijdvak van monniken en ridders centraal (500-1000). In deze lange periode verspreidde het christendom zich naar Nederland, mede onder invloed van missionarissen als Willibrord en Bonifatius. Er werden kloosters gebouwd waar monniken en nonnen konden bidden en schrijven. Grote boerderijen werden in de loop van de eeuwen kastelen, waar ridders het hof en de omringende bewoners bescherming boden tegen plunderingen en aanvallen. De meeste mensen in deze tijd waren arme boeren. De rijke adel en de geestelijkheid maakten de dienst uit. Onder invloed van Karel de Grote werd Europa één rijk. Aan het einde van het thema schrijven de leerlingen een gedicht.

## **Thema Weer en klimaat – Aardrijkskunde**

In dit thema staan het weer en het klimaat centraal. Het weer is plaatselijk en veranderlijk; het klimaat is het gemiddelde weer in een bepaald gebied over een langere tijd. Talloze factoren hebben invloed op het weer, het klimaat en de veranderingen daarin. Zo heeft de Noordzee veel invloed op het klimaat in Nederland, maar ook onze ligging op de aardbol speelt een belangrijke rol. Landen rond de evenaar hebben bijvoorbeeld een heel ander klimaat dan wij. Op hun beurt beïnvloeden het weer en het klimaat het leven van planten, dieren en mensen. Over al die factoren en invloeden gaat dit thema. Het thema wordt afgerond met het schrijven van een weerbericht bij een zelfbedachte weerkaart, waarbij vaktaal wordt gebruikt.

## **Thema Natuurverschijnselen en stoffen – Natuur en Techniek**

Dit thema gaat over stoffen, of materie, en over de deeltjes waaruit materie is opgebouwd. De centrale vraag is: waar is alles van gemaakt? Dat is een interessante vraag, want er zijn veel verschillende soorten materie en die materie kan ook verschillende vormen aannemen. Denk bijvoorbeeld aan water. Dat kan verdampen en bevriezen. Wat gebeurt er dan eigenlijk met de oorspronkelijke stof? Dit thema gaat ook over belangrijke natuurverschijnselen die met materie te maken hebben, zoals magnetisme, licht en geluid. Hoe nemen wij licht en geluid eigenlijk waar? Het thema wordt afgesloten met het doen van een onderzoek naar geluid. Dit onderzoek wordt uitgevoerd volgens de onderzoekscyclus. Met de uitkomsten van het onderzoek schrijven de leerlingen een verklaring.

## **Thema Steden en staten – Geschiedenis**

In dit thema staat het tijdvak van steden en staten (1000-1500) centraal. In deze lange periode

veranderde er veel in de Lage Landen. Waar steden in de tijd van monniken en ridders nog schaars waren, kwamen deze in de late middeleeuwen juist overal in de Lage Landen op. Ook de handel nam een vlucht en daarmee werd het bezit van geld een belangrijk aspect van het middeleeuwse leven. Onder andere door de opkomst van de steden verloor de adel in deze tijd veel van zijn macht. Aan het einde van het thema wordt een fabel geschreven en opgevoerd als toneelspel.

### **Thema Groei en ontwikkeling – Biologie**

Het leven op aarde is onlosmakelijk verbonden met groei en ontwikkeling. We zijn omringd door organismen die, net als wij, bezig zijn met overleven en voortplanten. Met andere woorden: we doorlopen allemaal een levenscyclus, waarbij we steeds afhankelijk zijn van andere organismen. In dit thema verdiepen we ons in de oneindig gevarieerde wereld van alles wat groeit en zich ontwikkelt op onze planeet.