

Wetenswaardig Groep 6

Wetenswaardig is een lesmethode voor thematisch onderwijs. In een thema wordt wereldoriëntatie verbonden met taal en kennisopbouw. Leerlingen bouwen kennis op over geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek, terwijl zij tegelijkertijd werken aan woordenschat, begrijpend lezen, spreken en schrijven.

Thema Ontdekkers en hervormers – Geschiedenis

In dit thema staat het tijdvak van ontdekkers en hervormers (1500-1600) centraal. Deze periode is van groot belang voor Nederland, omdat Nederland in deze eeuw een onafhankelijke staat werd. Willem van Oranje, de 'Vader des Vaderlands', was de leider van deze strijd om onafhankelijkheid. In dit tijdvak werd de basis gelegd voor de opkomst van Nederland als rijkste land ter wereld in de hierop volgende zeventiende eeuw. Als eindopdracht schrijven de leerlingen een beschouwing over de ontdekking van Amerika.

Thema Energie en beweging – Natuur en Techniek

Energie en beweging hebben veel met elkaar te maken. Als je energie op is, wordt bewegen steeds moeilijker. Dat geldt overigens niet alleen voor mensen, maar ook voor machines zoals auto's. Die halen hun energie niet uit eten, maar uit andere bronnen, zoals fossiele brandstoffen of een accu waarin chemische energie zit opgeslagen. Over de verschillen tussen deze en andere vormen van energie, en over de voor- en nadelen daarvan, gaat dit thema. Aan het einde van het thema schrijven de leerlingen een verklaring voor de kernramp in Fukushima.

Thema Regenten en vorsten – Geschiedenis

In dit thema staat het tijdvak van regenten en vorsten (1600-1700) centraal. In deze periode werd Nederland een van de rijkste en machtigste landen ter wereld, onder meer door de oprichting van handelsorganisaties als de VOC en de WIC. Daarnaast bracht de Republiek kunstenaars en wetenschappers voort, zoals Rembrandt en Christiaan Huygens, die ook nu nog wereldberoemd zijn. Deze eeuw wordt daarom in Nederland ook wel de 'Gouden Eeuw' genoemd. Maar in de behandeling van dit thema zal blijken dat deze eeuw zeker niet voor iedereen van 'goud' was. In dit thema schrijven de leerlingen een oproep voor de VOC.

Thema Identiteit en geestelijke stromingen – Aardrijkskunde

We leven met zo'n 8 miljard mensen op aarde, en die mensen zijn allemaal verschillend. Ze zien er anders uit, ze geloven in andere dingen en ze hebben andere hobby's. Nergens op aarde is er iemand die precies is zoals jij. Zelfs niet als je geboren bent als een eenziige tweeling. Tegelijkertijd delen mensen ook veel overeenkomsten. Ze wonen bijvoorbeeld in hetzelfde land, hebben hetzelfde geslacht, dezelfde huidskleur of delen eenzelfde religie of levensbeschouwing. Dit thema behandelt deze twee belangrijke aspecten van het menselijk leven: identiteit en geloof. De eindopdracht van het thema is het schrijven van een respons.

Thema Voeding en gezondheid – Biologie

Wat heeft meer invloed op ons leven dan onze gezondheid? Een goed onderwerp dus om meer over te leren. Want wat is gezondheid eigenlijk en welke rol speelt voeding daarbij? Welke voedingsstoffen zitten in ons eten en wat maakt voeding gezond of ongezond? Hoe werkt het spijsverteringsstelsel? Hoe werden vaccins ontdekt? Wat aten mensen vroeger en wat eet men in andere landen? De eindopdrachten zijn het maken en presenteren van een poster.