

Wetenswaardig Groep 8

Wetenswaardig is een lesmethode voor thematisch onderwijs. In een thema wordt wereldoriëntatie verbonden met taal en kennisopbouw. Leerlingen bouwen kennis op over geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek, terwijl zij tegelijkertijd werken aan woordenschat, begrijpend lezen, spreken en schrijven.

Thema Wereldoorlogen en Holocaust – Geschiedenis

In dit thema staat het tijdvak van wereldoorlogen en Holocaust centraal (1900-1950). Tijdens deze halve eeuw vonden de Eerste en Tweede Wereldoorlog plaats. Deze oorlogen brachten binnen én buiten Europa ongekend leed, verwoestingen, vluchtelingenstromen en veranderingen in het politieke landschap teweeg. De oorlogen leidden uiteindelijk ook tot de vorming van nieuwe internationale organisaties, zoals de Volkenbond en later de Verenigde Naties, met als doel toekomstige conflicten te voorkomen. Als eindopdracht schrijven de leerlingen een gedicht.

Thema Digitalisering en mediawijsheid – Techniek

Tegenwoordig leven we eigenlijk in twee verschillende werelden: de fysieke wereld en de digitale wereld. Die digitale wereld wordt in de eenentwintigste eeuw steeds belangrijker. De hele dag door communiceren we met andere mensen, en die communicatie verloopt steeds vaker online. Niet alleen onze communicatie digitaliseert; ook steeds meer taken laten we door digitale middelen uitvoeren. Dat biedt veel mogelijkheden om het leven gemakkelijker en leuker te maken, maar brengt ook gevaren met zich mee. Over die mogelijkheden en gevaren gaat dit thema. Aan het einde van het thema schrijven de leerlingen een verhaal over identiteitsfraude.

Thema Televisie en computer – Geschiedenis

In dit thema staat het tijdvak van televisie en computer centraal (1950-2000). Tijdens deze halve eeuw vond de Koude Oorlog plaats en waren er veel ideologische verschuivingen. Onze samenleving werd onder invloed van globalisering en verschillende migratiestromen ook veel diverser. Veel volwassenen van nu zijn in dit tijdvak geboren en maakten zelf mee hoe de opkomst van de televisie en de computer hun leven ingrijpend heeft veranderd. In dit thema schrijven de leerlingen een beschouwing over de kwestie **Srebrenica**.

Thema Bevolking en ruimtelijke inrichting – Aardrijkskunde

De aarde wordt bevolkt door miljarden mensen. Al die mensen hebben een plek nodig om te wonen, werken en leven. Daarnaast heeft de bevolking ook ruimte nodig voor voedselvoorziening, natuurgebieden en infrastructuur. Maar daarvoor is de ruimte op aarde beperkt en niet overal even bruikbaar. Daarom is het belangrijk dat we goed nadenken over hoe we de ruimte op aarde inrichten. Over waar je dan allemaal rekening mee moet houden, gaat dit thema. In dit thema maken de leerlingen een reisgids en schrijven zij een spannend reisavontuur.

Thema Ecosystemen en instandhouding – Biologie

Op aarde ontstond enkele miljarden jaren geleden het eerste leven. Sindsdien ontwikkelden zich

in dit planetaire ecosysteem miljoenen organismen, waaruit ook wij, de *Homo sapiens*, zijn ontstaan. Op onze beurt hebben wij, met name in de afgelopen paar eeuwen, een steeds grotere invloed op onze planeet gekregen. Die menselijke activiteit brengt nu de instandhouding van verschillende ecosystemen in gevaar. Dit thema gaat over hoe dat precies in zijn werk gaat en wat we daaraan kunnen doen. Aan het einde van het thema maken en presenteren de leerlingen een poster over een ecosysteem en de invloed van menselijk handelen daarop.